|  |  |
| --- | --- |
| **Уровень агрессивности ребенка**  ***Инструкция:*** определите, подходят ли предложенные утверждения к Вашему ребенку или нет. Если они подходят, то ответ «да», если нет – ответ «нет».   1. Временами кажется, что в него вселился злой дух. 2. Он не может промолчать, когда чем-то недоволен. 3. Когда кто-то причиняет ему зло, он обязательно старается отплатить тем же. 4. Иногда ему без всякой причины хочется выругаться 5. Бывает, что он с удовольствием ломает игрушки, что-то разбивает, потрошит 6. Иногда он так настаивает на чем-то, что окружающие теряют терпение 7. Он не прочь подразнить животных. 8. Переспорить его трудно. 9. Очень сердится, когда ему кажется, что кто-то над ним подшучивает. 10. Иногда у него вспыхивает желание сделать что-то плохое, шокирующее окружающих. 11. В ответ на обычные распоряжения стремится сделать все наоборот. 12. Часто не по возрасту ворчлив. 13. Воспринимает себя как самостоятельного и решительного. 14. Любит быть первым. 15. Неудачи вызывают у него сильное раздражение, желание найти виноватых. 16. Легко ссорится, вступает в драку. 17. Старается общаться с младшими и физически более слабыми. 18. У него редки приступы мрачной раздражительности. 19. Не считается со сверстниками, не уступает, не делится. 20. Уверен, что любое задание выполнит лучше всех.   Положительный ответ на каждое предложенное утверждение оценивается в 1 балл.  Высокая агрессивность – 15-20 баллов.  Средняя агрессивность – 7-14 баллов.  Низкая агрессивность – 1-6 баллов. | **Уровень агрессивности ребенка**  ***Инструкция:*** определите, подходят ли предложенные утверждения к Вашему ребенку или нет. Если они подходят, то ответ «да», если нет – ответ «нет».   1. Временами кажется, что в него вселился злой дух. 2. Он не может промолчать, когда чем-то недоволен. 3. Когда кто-то причиняет ему зло, он обязательно старается отплатить тем же. 4. Иногда ему без всякой причины хочется выругаться 5. Бывает, что он с удовольствием ломает игрушки, что-то разбивает, потрошит 6. Иногда он так настаивает на чем-то, что окружающие теряют терпение 7. Он не прочь подразнить животных. 8. Переспорить его трудно. 9. Очень сердится, когда ему кажется, что кто-то над ним подшучивает. 10. Иногда у него вспыхивает желание сделать что-то плохое, шокирующее окружающих. 11. В ответ на обычные распоряжения стремится сделать все наоборот. 12. Часто не по возрасту ворчлив. 13. Воспринимает себя как самостоятельного и решительного. 14. Любит быть первым. 15. Неудачи вызывают у него сильное раздражение, желание найти виноватых. 16. Легко ссорится, вступает в драку. 17. Старается общаться с младшими и физически более слабыми. 18. У него редки приступы мрачной раздражительности. 19. Не считается со сверстниками, не уступает, не делится. 20. Уверен, что любое задание выполнит лучше всех.   Положительный ответ на каждое предложенное утверждение оценивается в 1 балл.  Высокая агрессивность – 15-20 баллов.  Средняя агрессивность – 7-14 баллов.  Низкая агрессивность – 1-6 баллов. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Инструкция*:** Прочтите ситуацию, ознакомьтесь с «Ты – сообщением» и напишите «Я – сообщение» в третьей колонке.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | № | Ситуация. | «Ты-сообщение» | «Я-сообщение» | | 1. | Отец хочет читать газету. Ребенок лезет к нему на колени. Отец раздражен. | Никогда не мешай, когда кто-то читает. |  | | 2. | Мать пылесосит. Ребенок выдергивает шнур из розетки. Мать раздражена, торопится. | Ты не понимаешь, что делаешь?! |  | | 3. | Ребенок садится за стол с грязными руками и лицом. | Ты разве не знаешь, что нужно мыть руки перед едой? Ведёшь себя как маленький! |  | | 4. | Ребенок не хочет идти спать. Родителям нужно поговорить о своих делах; ребенок крутится рядом и мешает поговорить. | Ты знаешь, что уже пора спать? Ты делаешь это специально?! |  | | 5. | Ребенок упрашивает взять его в кино, но он не убирал свою комнату несколько дней, как обещал. | Ты не заслуживаешь кино, раз ты такой необязательный и эгоистичный. |  | | 6. | Ребенок весь день хмурый и молчаливый. Мать не знает, в чем дело | Иди сюда, не хмурься. Ты переживаешь из-за какой-то ерунды. |  | | 7. | Ребенок включил музыку слишком громко, это мешает родителям разговаривать. | Ты что, не понимаешь, что мешаешь нам? Сделай тише или выключи совсем! |  | | 8. | Ребенок обещал помочь сделать что-то к приходу гостей. Остался час, а работа не начата. | Ты болтался весь день и ничего не сделал. Как можно быть таким безответственным? |  | | 9. | Девочка не пришла домой в назначенное время. Поэтому мать не смогла пойти с ней в магазин купить обувь. | Тебе должно быть стыдно! Мы же договорились, а ты являешься не вовремя! |  | | ***Инструкция*:** Прочтите ситуацию, ознакомьтесь с «Ты – сообщением» и напишите «Я – сообщение» в третьей колонке.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | № | Ситуация. | «Ты-сообщение» | «Я-сообщение» | | 1. | Отец хочет читать газету. Ребенок лезет к нему на колени. Отец раздражен. | Никогда не мешай, когда кто-то читает. |  | | 2. | Мать пылесосит. Ребенок выдергивает шнур из розетки. Мать раздражена, торопится. | Ты не понимаешь, что делаешь?! |  | | 3. | Ребенок садится за стол с грязными руками и лицом. | Ты разве не знаешь, что нужно мыть руки перед едой? Ведёшь себя как маленький! |  | | 4. | Ребенок не хочет идти спать. Родителям нужно поговорить о своих делах; ребенок крутится рядом и мешает поговорить. | Ты знаешь, что уже пора спать? Ты делаешь это специально?! |  | | 5. | Ребенок упрашивает взять его в кино, но он не убирал свою комнату несколько дней, как обещал. | Ты не заслуживаешь кино, раз ты такой необязательный и эгоистичный. |  | | 6. | Ребенок весь день хмурый и молчаливый. Мать не знает, в чем дело. | Иди сюда, не хмурься. Ты переживаешь из-за какой-то ерунды. |  | | 7. | Ребенок включил музыку слишком громко, это мешает родителям разговаривать. | Ты что, не понимаешь, что мешаешь нам? Сделай тише или выключи совсем! |  | | 8. | Ребенок обещал помочь сделать что-то к приходу гостей. Остался час, а работа не начата. | Ты болтался весь день и ничего не сделал. Как можно быть таким безответственным? |  | | 9. | Девочка не пришла домой в назначенное время. Поэтому мать не смогла пойти с ней в магазин купить обувь. | Тебе должно быть стыдно! Мы же договорились, а ты являешься не вовремя! |  | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Способы выражения негативных чувств**  Громко спеть любимую песню  Пометать дротики в мишень  Попрыгать на одной ноге  Использовать стаканчик для криков, высказать все свои отрицательные эмоции  Налить в ванну воды, запустить в нее несколько пластмассовых игрушек и бомбить их мячом.  Пускать мыльные пузыри  Устроить бой с боксерской грушей или подушкой  Пробежать по коридору школы, детского сада  Полить цветы  Быстрыми движениями руки стереть с доски  Забить несколько гвоздей в мягкое бревно  Погоняться за кошкой (собакой).  Пробежать несколько кругов вокруг дома  Передвинуть в квартире мебель (например, журнальный столик)  Поиграть в настольный футбол (баскетбол, хоккей)  Постирать белье  Отжаться от пола максимальное количество раз или заняться другими физическими упражнениями  Сломать несколько ненужных игрушек  Устроить соревнование «Кто громче крикнет. Кто выше прыгнет. Кто быстрее пробежит»  Стучать карандашом по парте  Скомкать или помять несколько листов бумаги, а затем их выбросить  Быстрыми движениями руки нарисовать обидчика, а затем замалевать его  Слепить из бумаги фигуру обидчика и сломать ее.  Помыть посуду  Принять прохладный душ  Послушать музыку | **Способы выражения негативных чувств**  Громко спеть любимую песню  Пометать дротики в мишень  Попрыгать на одной ноге  Использовать стаканчик для криков, высказать все свои отрицательные эмоции  Налить в ванну воды, запустить в нее несколько пластмассовых игрушек и бомбить их мячом.  Пускать мыльные пузыри  Устроить бой с боксерской грушей или подушкой  Пробежать по коридору школы, детского сада  Полить цветы  Быстрыми движениями руки стереть с доски  Забить несколько гвоздей в мягкое бревно  Погоняться за кошкой (собакой).  Пробежать несколько кругов вокруг дома  Передвинуть в квартире мебель (например, журнальный столик)  Поиграть в настольный футбол (баскетбол, хоккей)  Постирать белье  Отжаться от пола максимальное количество раз или заняться другими физическими упражнениями  Сломать несколько ненужных игрушек  Устроить соревнование «Кто громче крикнет. Кто выше прыгнет. Кто быстрее пробежит»  Стучать карандашом по парте  Скомкать или помять несколько листов бумаги, а затем их выбросить  Быстрыми движениями руки нарисовать обидчика, а затем замалевать его  Слепить из бумаги фигуру обидчика и сломать ее.  Помыть посуду  Принять прохладный душ  Послушать музыку |